

La commissione della Fondazione Pianciamore Premio alla Bontà Hazel M. Cole ETS

ha esaminato le Candidature e assegnato i premi per la

PRIMA LINEA DI PROVVIDENZE 2026 per atti di Bontà nella Scuola

La commissione della Fondazione Pianciamore Premio alla Bontà Hazel M. Cole ETS ha esaminato le Candidature e assegnato i premi per la PRIMA LINEA DI PROVVIDENZE 2026 per atti di Bontà nell'ambito della Scuola.

Come per il passato con l'anniversario della nascita di Hazel Marie Cole, si concludono le selezioni per la scelta dei vincitori della prima linea di provvidenze a favore delle classi e delle realtà giovanili che si sono distinte per atti di bontà nell'ambito della scuola.

Il Premio alla Bontà Hazel Marie Cole ha fatto registrare negli anni un continuo interesse e successo su tutto il territorio nazionale partendo da Roma prima e da Trieste poi, dopo la morte di Padre Pucci Scolopio amico di sempre.

La Fondazione, istituita nel 1999 dalla Famiglia Pianciamore, ha già assegnato oltre 570 premi suddivisi in quattro linee di provvidenze.

La prima linea premia atti di Bontà nell'ambito della scuola, primaria e secondaria di primo grado, nonché meritevoli progetti giovanili associativi, la seconda fornisce "pocket money" a ragazzi provenienti da paesi disagiati vincitori di borsa di studio per il Collegio del Mondo Unito di Duino, la terza linea premia chi aiuta le persone fragili e non autosufficienti, e la quarta linea, istituita nel 2023, in collaborazione con le Università si riferisce a premi di studio nel campo della Medicina e dell'Economia.

Del totale dei 571 premiati, 263 sono italiani e 308 stranieri.

Il 13 luglio di ogni anno vengono assegnati i premi per la prima linea di provvidenze alle classi (scuola primaria e secondaria di primo grado di tutta Italia) segnalate da Insegnanti e Direttori Didattici.

Alle classi e ai gruppi che si sono distinti per atti di solidarietà viene riconosciuto un importo che verrà fatto pervenire al Rappresentante dell'Istituto o dell'Associazione che ospita la realtà premiata che provvederà ad integrare esigenze che gli studenti possano avere durante l'anno, non escluso una gita d'istruzione o attività e momenti formativi condivisi.

I premiati della prima linea di quest'anno sono:

1. Classe 3^a A Scuola Primaria plesso Durazzano – Istituto Comprensivo N. 1 "A. Oriani" Sant'Agata de' Goti (BN)

Con profonda empatia e costante spirito di solidarietà, il gruppo classe ha saputo accogliere, proteggere e integrare quotidianamente un nuovo compagno nel superamento delle sue difficoltà iniziali, traducendo i valori dell'accoglienza in gesti concreti e dimostrando una straordinaria maturità civica.

2. Classe 1^a D Scuola Secondaria di Primo Grado – Istituto Comprensivo "G. Falcone – P. Borsellino" Mazzarino (CL)

Gli studenti si sono distinti per una spontanea e matura predisposizione all'inclusione, sostenendo un compagno con difficoltà comunicative attraverso un supporto attivo nei compiti e nei laboratori, e promuovendone con sensibilità l'autonomia nella routine scolastica.

3. Scuola dell'Infanzia Sezione N – Istituto Comprensivo "G. Falcone – P. Borsellino" Mazzarino (CL)

I bambini, pur in tenerissima età, hanno dimostrato un'assoluta eccezionalità e purezza d'animo nell'accogliere una compagna di 4 anni con disabilità, imparando a interpretare i suoi sguardi e accompagnandola nei giochi con gioia spontanea, empatia e totale assenza di giudizio.

4. Classe 2^a C Scuola Primaria plesso Madunnuzza – Istituto Comprensivo "G. Falcone – P. Borsellino" Mazzarino (CL)

Dando prova di una straordinaria resilienza e maturità emotiva di fronte a situazioni di elevata complessità gestionale, il gruppo classe ha saputo circondare d'affetto e proteggere una compagna con disturbo dello spettro autistico, trasformando i momenti di crisi in occasioni di vicinanza e crescita comune.

5. Classe 2^a G Scuola Primaria plesso Canonico Migliaccio – 1° Circolo Didattico di Qualiano (NA)

Mettendo al primo posto l'amore verso il prossimo e l'aiuto reciproco, i ragazzi si sono prodigati ogni giorno con piccoli e premurosi gesti per accompagnare un compagno speciale, dimostrando che prima ancora di imparare l'alfabeto si può imparare a "leggere il cuore".

6. Giovani Volontari del Progetto "Dolce Inclusione" – A.S.D. Trieste Victory Academy (TS)

Scegliendo con generosità e costanza di dedicare il proprio tempo libero del fine settimana ai coetanei con disabilità intellettive e autismo, questo straordinario gruppo di giovani ha testimoniato come lo sport possa abbattere ogni barriera, costruendo una vera comunità fondata sull'amicizia e sul rispetto reciproco.

Trieste, 13/7/2026